

CURSO VIRTUAL

# Rehabilitación Motora en Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

*Neurorehabilitación pediátrica basada en evidencia, funcionalidad y participación*

<b>Modalidad</b>	<b>Duración</b>	<b>Evaluación</b>
Virtual asincrónica	10 clases	Mapa conceptual integrador

**Del daño cerebral a la participación: evaluación, intervención y reintegración funcional del niño con DCA.**

## Descripción

El daño cerebral adquirido (DCA) en la infancia constituye un desafío clínico complejo por su impacto motor, cognitivo, respiratorio, funcional y participativo. Este curso propone una actualización integral sobre evaluación e intervención en niños y niñas con DCA, desde un enfoque interdisciplinario, basado en la evidencia y centrado en la funcionalidad, la participación y la familia.

A lo largo del programa se abordarán las principales etiologías de DCA pediátrico —ACV, traumatismo encéfalo craneano y tumores del sistema nervioso central—, integrando contenidos de neuroplasticidad, control y reaprendizaje motor, evaluación funcional, tecnologías aplicadas y planificación del retorno al hogar, la escuela y la comunidad.

## Objetivos generales

- Brindar herramientas actualizadas para la evaluación e intervención interdisciplinaria en niños con DCA.
- Integrar principios de neuroplasticidad y reaprendizaje motor en la práctica clínica.
- Promover estrategias terapéuticas orientadas a la funcionalidad, participación y calidad de vida.
- Favorecer el razonamiento clínico y la toma de decisiones basadas en evidencia.
- Generar espacios de intercambio entre profesionales dedicados a la neurorehabilitación pediátrica.

## Destinatarios

Kinesiólogos/as, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos/as, fisiatras, neurólogos/as, pediatras y otros profesionales interesados en la neurorehabilitación pediátrica.

## Modalidad y evaluación

<b>Modalidad</b>	Curso virtual asincrónico, con clases grabadas y material bibliográfico actualizado.
<b>Actividades</b>	Autoevaluaciones por clase, foros de discusión y actividades de razonamiento clínico.
<b>Aprobación</b>	Completar al menos el 80% de las actividades obligatorias y aprobar el trabajo final integrador.
<b>Trabajo final</b>	Elaboración de un mapa conceptual integrador a partir de un caso clínico de DCA pediátrico.

## Contenidos del programa

### Clase 1

### Introducción al DCA en Pediatría – Neuroanatomía y Neuroplasticidad

*Etapa 1 – Comprender el DCA*

#### Temas

- Definición y clasificación del DCA.
- Diferencias entre daño cerebral congénito y adquirido.
- Etapas clínicas del DCA.
- Neuroplasticidad y desarrollo cerebral.
- Desarrollo motor típico y recuperación funcional.

#### Objetivos

- Comprender las bases neurobiológicas del DCA pediátrico.
- Diferenciar daño cerebral adquirido y congénito.
- Reconocer la importancia de la neuroplasticidad en la infancia.

**Docentes:** Lic. Alejandra Areta, Lic. Fernanda Aldeco

### Clase 2

### ACV Infantil y Tumores del Sistema Nervioso Central

*Etapa 1 – Comprender el DCA*

#### Temas

- ACV pediátrico: tipos, factores de riesgo y diagnóstico.
- Diferencias entre ACV infantil y adulto.
- Tumores del SNC en pediatría.
- Consecuencias funcionales y secuelas frecuentes.

#### Objetivos

- Reconocer las principales etiologías de DCA pediátrico.
- Identificar manifestaciones clínicas y secuelas funcionales.
- Comprender implicancias terapéuticas iniciales.

**Docentes:** Dr. Javier Jerez

**Clase  
3****Traumatismo de Cráneo en la Infancia – De la Conmoción al TEC Grave***Etapa 1 – Comprender el DCA***Temas**

- TEC moderado y grave.
- Estados de conciencia y evaluación clínica.
- Complicaciones frecuentes.
- Fatiga y desacondicionamiento físico.
- Conmoción cerebral relacionada con el deporte.
- Protocolos de retorno al juego y actividad física.

**Objetivos**

- Comprender las principales características clínicas del TEC infantil.
- Reconocer herramientas de evaluación de conciencia.
- Identificar criterios básicos de retorno progresivo a la actividad.

**Docentes:** Dr. Javier Jerez, Dra. Paulina Carulo, Lic. Alejandra Areta**Clase  
4****Evaluación Funcional y Razonamiento Clínico en el Niño con DCA***Etapa 2 – Evaluar***Temas**

- Evaluación del tono, fuerza y movilidad.
- Control motor y control postural.
- Escalas funcionales y seguimiento clínico.
- Evaluación de marcha, equilibrio y tronco.
- Evaluación en alteraciones de conciencia.

**Objetivos**

- Aplicar herramientas de evaluación funcional.
- Seleccionar escalas según el perfil clínico.
- Interpretar hallazgos para la planificación terapéutica.

**Docentes:** Lic. Clara Duffy, Lic. Fernanda Aldeco, Lic. Verónica Koike

**Clase  
5**

**Intervención Kinésica en Fases Aguda y Subaguda**

*Etapa 3 – Intervenir*

**Temas**

- Rehabilitación temprana en internación.
- Prevención de complicaciones secundarias.
- Posicionamiento, transferencias y verticalización.
- Recuperación motora temprana.
- Equipamiento adaptativo.
- Traqueostomía y control postural.

**Objetivos**

- Comprender estrategias de intervención precoz.
- Aplicar principios de posicionamiento y movilización.
- Reconocer la relación entre respiración y control proximal.

**Docentes:** Lic. Fernanda Aldeco, Lic. Alejandra Areta, Lic. Julieta Ares

**Clase  
6**

**Reaprendizaje Motor, Neuroplasticidad y Tecnologías Aplicadas**

*Etapa 3 – Intervenir*

**Temas**

- Control motor y neuroplasticidad.
- Reaprendizaje motor en pediatría.
- Marcha, equilibrio y entrenamiento aeróbico.
- Tecnologías aplicadas a la rehabilitación.
- Neuromodulación, robótica y realidad virtual.

**Objetivos**

- Integrar principios de reaprendizaje motor.
- Reconocer aplicaciones tecnológicas en rehabilitación.
- Promover intervenciones orientadas a funcionalidad y participación.

**Docentes:** Lic. Fernanda Aldeco, Lic. Clara Duffy, Lic. Alejandra Areta

**Clase**  
**7****Abordaje de Terapia Ocupacional del Miembro Superior***Etapa 3 – Intervenir***Temas**

- Funcionalidad y actividades de la vida diaria.
- Facilitación motora orientada a tareas.
- CIMT, terapia del espejo e imaginaria motora.
- Tecnologías aplicadas al miembro superior.

**Objetivos**

- Reconocer estrategias de rehabilitación funcional del miembro superior.
- Comprender intervenciones orientadas a participación.
- Identificar aplicaciones tecnológicas específicas.

**Docentes:** Lic. Ezequiel Paulenas, Lic. Milagros Moler**Clase**  
**8****Manejo Integral y Prevención Secundaria***Etapa 3 – Intervenir***Temas**

- Complicaciones frecuentes y manejo farmacológico.
- Manejo del tono muscular.
- Ortesis de miembro inferior.
- Prevención secundaria y seguimiento funcional.

**Objetivos**

- Comprender el manejo integral del niño con DCA.
- Identificar criterios para indicación de ortesis.
- Integrar abordajes médicos y kinésicos.

**Docentes:** Dr. Javier Jerez, Lic. Clara Duffy

## Clase 9

### Enfoque Interdisciplinario I – Cognición y Comunicación

*Etapa 4 – Participación y reintegración*

#### Temas

- Alteraciones cognitivas frecuentes.
- Atención, memoria y procesamiento.
- Perfil lingüístico según etiología.
- Comunicación aumentativa y alternativa.

#### Objetivos

- Reconocer alteraciones cognitivas y comunicacionales.
- Comprender estrategias básicas de intervención interdisciplinaria.
- Identificar herramientas de comunicación funcional.

**Docentes:** Lic. Lucia Bensadon, Lic. Miranda Moreno, Lic. Silvia Grappasonno

## Clase 10

### Participación, Retorno Escolar y Reintegración Comunitaria

*Etapa 4 – Participación y reintegración*

#### Temas

- Planificación del egreso hospitalario.
- Retorno al hogar y participación familiar.
- Adaptaciones escolares.
- Reintegración progresiva a actividades.
- Participación comunitaria y calidad de vida.

#### Objetivos

- Comprender estrategias de transición al hogar y escuela.
- Reconocer barreras para la participación.
- Promover intervenciones centradas en funcionalidad y comunidad.

**Docentes:** Lic. María De La Riva

## Trabajo final integrador

El trabajo final consistirá en la elaboración de un mapa conceptual integrador a partir de un caso clínico de daño cerebral adquirido en pediatría.

### Se valorará especialmente

- Integración conceptual.
- Razonamiento clínico.
- Articulación interdisciplinaria.
- Relación entre función, actividad y participación.

## Ejes transversales del curso

<b>Neuroplasticidad</b>	<b>Funcionalidad</b>	<b>Participación</b>	<b>Familia</b>
<b>Tecnología</b>	<b>Razonamiento clínico</b>	<b>Interdisciplina</b>	<b>Retorno a la comunidad</b>