

RESIDENCIA EN NEUROPSICOLOGÍA EN ADULTOS

2026

Residencia en Neuropsicología en Adultos

Responsables

Dirección: Lucia Crivelli

Coordinación académica: Florencia Clarens

Coordinación clínica: Ma Eugenia Martin

Requisitos de Ingreso

- Ciudadanía Argentina.
- Título de Licenciado/a en Psicología o Fonoaudiología otorgado por una universidad pública o privada con reconocimiento estatal.
- Matrícula nacional habilitante al momento del examen y seguro de responsabilidad profesional o de mala praxis.
- Título expedido dentro de los últimos 5 años.
- Aprobar el examen de residencia.
- Realizar la entrevista con los responsables de la residencia.

Duración

2 años

1 año posterior para jefatura de residencia

Certificación al Egreso

Certificado de residencia completa Fleni

Vacantes

2 vacante anuales

Carga horaria total

45 horas semanales

GENERALIDADES

Renovación del contrato: Anual

Fecha de comienzo: 1 de septiembre de cada año

Duración: 2 años y posibilidad de Jefatura de Residentes

Control de Asistencia: Servicio de Neuropsicología

Horario de trabajo: 9 horas diarias, en el marco de la franja horaria comprendida entre las 8:00 y las 20:00, según las rotaciones a realizar y la organización de la agenda asistencial.

Vacaciones: 3 semanales anuales

Fundamentación y propósitos

La residencia en Neuropsicología en adultos de Fleni se fundamenta en la necesidad de formar profesionales altamente capacitados en el diagnóstico, seguimiento y tratamiento de pacientes con trastornos cognitivos progresivos y pacientes con desórdenes conductuales y cognitivos secundarios a una injuria cerebral además de otras enfermedades neurológicas.

La excelencia académica de Fleni ofrece a quienes se forman un entorno de aprendizaje de calidad y brinda la oportunidad de trabajar de manera interdisciplinaria junto con un equipo de neurólogos, fonoaudiólogos, médicos clínicos, investigadores, entre otros. La investigación clínica y actualización científica constante serán parte fundamental de la residencia, ya que se fomenta la participación en proyectos del servicio y proyectos propios del residente.

Perfil de quien egresa

El residente egresado demostrará una sólida comprensión de las relaciones cerebro conducta en la adultez. Asimismo, el egresado evidenciará un conocimiento avanzado de los métodos de evaluación relevantes para la neuropsicología clínica y habilidad en la evaluación neuropsicológica, incluida la recopilación de información, la interpretación y la redacción de informes.

Quien se forme en este programa, podrá ser capaz de diseñar planes de rehabilitación en formato grupal e individual según la patología del paciente adulto. El residente egresado tendrá un sólido desarrollo de habilidades de investigación clínica.

Estructura del programa de residencia

La residencia de Neuropsicología en adultos es un programa de dos años con actividades clínicas, académicas y de investigación. Los residentes están involucrados en el diagnóstico y atención clínica de pacientes internados y ambulatorios y en el desarrollo de actividades de varios servicios de FLENI que incluyen:

- Centro de Memoria y Envejecimiento-Sede Belgrano
- Instituto de Agudos (sala de internación)-Sede Belgrano
- Instituto de Rehabilitación y Educación Terapéutica de Fleni-Sede Escobar
- Centro para la Investigación de Enfermedades Neuro inmunológicas (CIEN) -Sede Belgrano
- Servicio de Neurocirugía-Adultos
- Centro integral de epilepsia-Sede Belgrano
- Departamento de Diagnóstico por Imágenes.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

PRIMER AÑO

Rotación a tiempo parcial

Mes 1 a Mes 6

Áreas de desempeño y objetivos específicos de aprendizaje

- Centro de Memoria y Envejecimiento
 - Conocer en profundidad los perfiles cognitivos de las enfermedades neurodegenerativas.
 - Puntuar las pruebas neuropsicológicas luego de su administración y realizar su consecuente baremización con normas locales y adaptadas culturalmente a fin de distinguir perfiles cognitivos en el espectro del envejecimiento normal, deterioro cognitivo y demencias.
 - Interpretar los hallazgos de la evaluación neuropsicológica en el contexto clínico del paciente, integrando aspectos de la historia clínica.
 - Integrar a la evaluación neuropsicológica la valoración funcional y conductual del paciente adulto,
- Neurología Cognitiva
 - Conocer estudios complementarios en el diagnóstico en el consultorio del neurólogo cognitivo.
 - Adquirir amplia experiencia teórica sobre bases neuroanatómicas de los procesos cognitivos para entender cómo estas disfunciones impactan en la sintomatología clínica
 - Entender la importancia de la entrevista inicial a pacientes y familiares de pacientes que permitan formular la primera hipótesis diagnóstica.
 - Identificar los motivos de consulta más frecuentes en el consultorio para pacientes ambulatorios de neuropsicología.
 - Interpretar correctamente el pedido de orden médica de evaluación neuropsicológica.
- Estimulación cognitiva para demencias
 - Conocer y aplicar métodos en estimulación cognitiva en trastornos neurodegenerativos.
- Rehabilitación cognitiva y de lenguaje
 - Conocer y aplicar técnicas de rehabilitación cognitiva para restaurar o compensar las funciones cognitivas alteradas luego de injuria cerebral focal.
- Neuroinmunología y Enfermedades desmielinizantes
 - Conocer en profundidad los perfiles cognitivos de las enfermedades autoinmunes.

- Adquirir experiencia en las pruebas neuropsicológicas comúnmente usadas en enfermedades autoinmunes y su fundamento clínico.
- Centro integral de epilepsia
 - Conocer la utilidad de la evaluación neuropsicológica en el marco de la epilepsia.
 - Familiarizarse con los perfiles neuropsicológicos de pacientes con epilepsia.
 - Entender la importancia de la evaluación cognitiva prequirúrgica en la epilepsia y su integración con los resultados del resto de los estudios médicos solicitados (VEEG, RMN, PET).
- Actividades de investigación
 - Asistir en proyectos de investigación en curso del servicio.

Estrategias de enseñanza del Mes 1 al Mes 6

- Observación de evaluaciones neuropsicológicas y tratamientos.
- Observación de la primera consulta en el consultorio de neurología cognitiva junto con el neurólogo tratante.
- Participación en Ateneos bibliográficos, Rondas Clínicas y Journal Clubs del servicio para poder adquirir conocimientos teóricos.
- Participación en ateneos de casos clínicos del Servicio.
- Análisis de casos y de informes con supervisión.
- Curso de formación en metodología de investigación.

Rotación a tiempo parcial **Mes 7 a Mes 12**

Áreas de desempeño y objetivos específicos de aprendizaje

- Instituto de Rehabilitación y Educación Terapéutica de Fleni -Sede Escobar
 - Conocer en profundidad los perfiles cognitivos de las injurias cerebrales focales.
 - Conocer y aplicar técnicas de rehabilitación cognitiva para restaurar o compensar las funciones cognitivas alteradas luego de injuria cerebral focal en pacientes agudos.
 - Participar en rondas clínicas y ateneos interdisciplinarios del Instituto de rehabilitación.
- Instituto de Agudos (sala de internación)-Sede Belgrano
 - Aplicar instrumentos breves y rápidos, tipo bedside o screening a pacientes adultos
 - Brindar información del estado cognitivo del paciente internado para la primera hipótesis diagnóstica junto con el equipo de residentes de Neurología.

- Servicio de Neurocirugía Adultos
 - Comprender la utilidad de la evaluación neuropsicológica pre, intra y postquirúrgica en pacientes con glioma de bajo grado, integrándose con los resultados de otros estudios médicos, como la RMN funcional.
 - Familiarizarse con los perfiles neuropsicológicos de pacientes con glioma de bajo grado según la localización del tumor
 - Asistir a las reuniones del equipo para discutir las pruebas administradas a pacientes sometidos a cirugía despierta y participar de la creación del material que se administra.
 - Participar en la actualización y mantenimiento de la base de datos de pacientes
- Actividades de investigación
 - Integrarse al equipo de investigación del Servicio y participar, en calidad de autor, en la elaboración y envío de al menos un trabajo científico en formato póster, basado en bases de datos y/o proyectos de investigación del Servicio, para su presentación en un congreso nacional.
 - Adquirir experiencia en la elaboración, envío y presentación de trabajos científicos en congresos nacionales e internacionales.

Atención a pacientes

Pasado el mes 4, a quien realice la residencia se le asignará un consultorio para atención de pacientes, y sus 45 horas semanales estarán distribuidas en actividades previamente descritas pero con la incorporación de la atención de pacientes en agenda propia, ya por la tarde de lunes a viernes o los sábados por la mañana.

Los objetivos principales de la rotación a tiempo parcial y la subsecuente atención a pacientes son:

- Realizar de manera autónoma una evaluación neuropsicológica, conociendo en profundidad cada prueba seleccionada y su baremización e integrarlo en un informe final
- Evolucionar en la historia clínica los principales hallazgos del paciente en la entrevista inicial.
- Colaborar con el equipo multidisciplinario que atiende al paciente adulto, tanto en su diagnóstico y tratamiento, fomentando la habilidad de trabajo en equipo y la comunicación efectiva a través de reuniones frecuentes y de ateneos clínicos.
- Planificar y diseñar planes de rehabilitación y estimulación cognitiva de manera individual y grupal conociendo los perfiles cognitivos del paciente adulto

- Establecer objetivos terapéuticos claros, adaptar las intervenciones a las necesidades individuales de los pacientes y trabajar de manera colaborativa con el paciente y su familia y cuidadores

Estrategias de enseñanza

- Atención del paciente en consultorio con agenda propio.
- Supervisiones semanales de informes y tratamientos con referentes del área.
- Análisis de casos y de informes con referentes.
- Participación en Ateneos bibliográficos del servicio para poder adquirir conocimientos teóricos.
- Participación en los ateneos del Servicio. Disertación de un ateneo propio del residente hacia finales del primer año.
- Cursos de formación dentro de Fleni.

Evaluación del primer año

Competencias teóricas y de razonamiento:

- Se evaluarán estas competencias a través de la presentación de un caso clínico en un ateneo del servicio de neurología cognitiva hacia el final del primer año.
- El residente, en su ateneo, debe presentar un caso clínico y realizar una revisión bibliográfica pertinente encuadrando el caso clínico en un modelo cognitivo.

Competencias Clínicas:

- manejo terapéutico
- evaluación de pacientes
- redacción de informes

Competencias de trabajo en equipo:

- Puntualidad
- Asistencia
- Relación con el equipo

Mes 12 a 18

Rotación a tiempo parcial

Departamento de Diagnóstico por Imágenes

- **Comprender técnicas de neuroimagen:** Familiarizarse con RM, PET y TC.
- **Integración de resultados:** Aprender a combinar hallazgos de neuroimagen con evaluaciones neuropsicológicas.

SEGUNDO AÑO

2. Áreas de desempeño y objetivos específicos de aprendizaje

Evaluación neuropsicológica

- Realizar de manera autónoma una evaluación neuropsicológica tanto en consultorios externos como en sala de internación.
- Colaborar con el equipo multidisciplinario que atiende al paciente adulto.
- Rehabilitación y estimulación cognitiva
 - Planificar y diseñar planes de rehabilitación y estimulación cognitiva de manera individual y grupal a pacientes con afecciones neuropsicológicas diversas.
- Actividades a la comunidad
 - Preparar charlas a la comunidad sobre temas de interés en Neuropsicología y Neurología Cognitiva.
- Actividades de investigación
 - Adquirir un sólido dominio de los conocimientos relacionados con la investigación científica en neuropsicología.

Estrategias de enseñanza

- Supervisiones semanales individuales con referentes del área.
- Análisis de casos y de informes con referentes.
- Participación en ateneos bibliográficos y rondas clínicas del servicio para poder adquirir conocimientos teóricos. Disertación de un ateneo bibliográfico exclusivo de Neuropsicología.
- Participación en ateneos de casos clínicos del Servicio. Disertación de un ateneo propio con caso clínico del residente hacia finales del segundo año.
- Cursos de formación dentro de Fleni.

Evaluación del segundo año

Competencias teóricas y de razonamiento:

- Se evaluarán estas competencias a través de la presentación de un caso clínico en un ateneo del servicio de neurología cognitiva hacia el final del primer año y a través de una disertación de un ateneo bibliográfico exclusivo de Neuropsicología.

Competencias Clínicas:

- manejo terapéutico
- evaluación de pacientes
- redacción de informes

Competencias de trabajo en equipo:

- Puntualidad
- Asistencia
- Relación con el equipo

Participación en trabajo científico

- Al finalizar el segundo año, y como instancia de evaluación, el residente deberá haber participado como primer autor en la presentación de un póster en un congreso internacional, ya sea en el marco de una investigación propia o del servicio.

Consideraciones acerca de las actividades de investigación

La supervisión y el apoyo con respecto a los proyectos de investigación de los residentes serán brindados por miembros del equipo de neuropsicología que poseen proyectos de investigación en marcha y amplia trayectoria en la publicación de trabajos científicos.

A lo largo de la residencia, el residente tendrá horarios protegidos tanto para trabajos de investigación del servicio como para tutorías específicas con proyectos de investigación propios.

La financiación para viajar a congresos nacionales e internacionales estará sujeto al compromiso del residente en elaboración del trabajo y el cumplimiento de los objetivos mencionados anteriormente.

Actividades académicas

Las actividades académicas de formación de los residentes constan de la participación en diversas actividades dentro y fuera de Fleni

- Ateneo de Neurología Cognitiva, Neuropsiquiatría y Neuropsicología.
- Reuniones semanales de Neuropsicología con clases específicas para miembros del equipo.
- Ateneo del Centro Integral de Epilepsia
- Rondas clínicas del Servicio con discusión de casos.
- Clases de la materia de Neurología de la UBA dictada en Fleni.
- Asistencia a cursos transversales de la residencia como metodología de investigación y estadística.
- Asistencia a cursos de extensión universitaria brindada por el Servicio de Neurología Cognitiva, Neuropsiquiatría y Neuropsicología.

Tercer año

El/la Jefe/a de Residentes de Neuropsicología en Adultos será designado/a al finalizar el segundo año de residencia, mediante elección por votación de sus compañeros/as residentes del programa.

Ejercerá su cargo durante un (1) año, sin posibilidad de renovación, y lo hará con dedicación exclusiva, manteniendo además las responsabilidades clínicas, académicas y de investigación propias del rol asistencial.

Funciones del Jefe de residentes:

Coordinación Académica y Asistencial:

- Organizar y coordinar las actividades clínicas, académicas y de investigación de los residentes, en articulación con la coordinación del programa.
- Colaborar en la planificación de la agenda de atención y distribución de pacientes, tanto en consultorios como en internación y rehabilitación.
- Supervisar el cumplimiento de las rotaciones programadas y horarios asignados.
- Asegurar la asistencia y participación activa en ateneos, journal clubs, supervisiones y otras actividades formativas.

Supervisión y Acompañamiento:

- Brindar orientación y apoyo continuo a los residentes, especialmente a los de primer año, actuando como referente principal para dudas y necesidades cotidianas.
- Coordinar reuniones periódicas de seguimiento y análisis de casos con el equipo de residentes.
- Supervisar y revisar informes neuropsicológicos en conjunto con los referentes del área.
- Promover la integración clínica con otros equipos y servicios.

Docencia y Mentoría:

- Participar en la programación y dictado de actividades académicas del programa.
- Acompañar el desarrollo de presentaciones académicas (ateneos, congresos, charlas comunitarias) por parte de los residentes.
- Supervisar la planificación y ejecución de trabajos de investigación en curso.
- Facilitar el acceso a recursos y oportunidades formativas dentro y fuera de la institución.