

## Terapia Ocupacional

Es una profesión relacionada a la salud, basada en los principios de que cada individuo busca interactuar con su ambiente de manera competente y que la salud es el resultado de la habilidad de la persona para participar exitosamente en las tareas (ocupaciones) que son significativas y relevantes para ella, según su edad, intereses y roles de vida. Por ejemplo: jugar, aprender, cuidar de sí mismo son algunas de las tareas de las que se “ocupa” un niño.

El Servicio de Terapia Ocupacional Pediátrica está formado por un equipo de profesionales que se caracteriza por su constante formación y actualización en la Neurorrehabilitación Pediátrica. Por lo tanto los diferentes abordajes terapéuticos están basados en programas intensivos de rehabilitación que exploran todos los recursos de tratamiento y evaluación sustentados científicamente.

En la actualidad contamos con el uso de Tecnología que facilita la motivación y adhesión al tratamiento, como también herramientas para favorecer la autonomía de la persona.

Desarrollamos y participamos de actividades académicas, tales como cursos, jornadas, artículos científicos, posters en encuentros a nivel nacional e internacional.

Desde el año 2017 contamos con el programa de residencia, en el cual se ofrece especialización en el área de atención de pacientes pediátricos con secuelas neurológicas. Recibimos colegas de diferentes lugares (América del Sur, Europa, Estados Unidos) con el fin de realizar intercambios profesionales y brindar capacitación.

- **El objetivo del Equipo**

Realizar el diagnóstico funcional, tratamiento e investigación de las ocupaciones diarias en las diferentes áreas: cuidado personal (autoalimentación, vestido, higiene), productividad (tareas relacionadas con las actividades pre-escolares y escolares) juego y esparcimiento (lúdicas).

Incrementar la función independiente y mejorar el desarrollo de los niños que presentan dificultades en su desempeño diario.

Realizar adaptación de las tareas o del ambiente para lograr la máxima independencia y mejorar la calidad de vida.

Optimizar el procesamiento de la información sensorial para lograr respuestas adaptativas a las demandas del medio.

Favorecer en todo el proceso, la inclusión de la familia de manera integral.

Por ejemplo para que un niño desempeñe una tarea funcional, tal como: colocarse los zapatos, atarse los cordones, escribir al ritmo de sus compañeros en clase, existen habilidades subyacentes que son prerequisites, llamadas componentes del desempeño ocupacional. Algunos de estos son: habilidades de destreza y coordinación fina, procesamiento perceptivo visual, procesamiento y modulación sensorial, planificación y organización motriz, los cuales posibilitan el éxito en el desempeño de una tarea. Los componentes están presentes en cada una de las áreas del desempeño y un componente afectado puede interferir en una o más áreas del desempeño.

- **La evaluación en Terapia Ocupacional**

El propósito de la evaluación en Terapia Ocupacional se puede resumir en tres grandes objetivos:

- Analizar el desempeño del niño / adolescente en sus ocupaciones diarias, a través de las tres áreas: cuidado personal, productividad (actividades relacionadas al jardín, a la escuela, y pre-laborales) y juego.
- Evaluar los componentes del desempeño.
- Evaluar el contexto del desempeño: la relación recíproca entre el niño y su ambiente.

Para poder abordar la evaluación se utilizan diferentes instrumentos, algunos estandarizados y otros no, los cuales se seleccionan a partir de un proceso de razonamiento clínico.

- **Tratamiento en Terapia Ocupacional**

Los programas de tratamiento están diseñados para mejorar la calidad e incrementar el nivel de desempeño ocupacional diario del niño y su familia. Se aplican diferentes modelos de tratamientos en función de las necesidades y expectativas del paciente y su entorno (familiar, escolar y social).

Los métodos y los marcos de referencia más utilizados en el diseño y aplicación del tratamiento son: Neurodesarrollo, Integración Sensorial, Modelo Biomecánico,

Rehabilitativo, Modelo de la Ocupación Humana y el Modelo Canadiense Centrado en el Cliente, los cuales pueden combinarse entre sí.

- **Programas en los cuales interviene el equipo**

- Hospital de Día Integral y Hospital de Día Motor
- Módulos de Evaluación Diagnóstica.
- Programa de detección de TEA
- Internación Pediátrica.
- Clínica de Tecnología Asistiva y Realidad Virtual.
- Programa de Selectividad Alimentaria