

## **ROL DEL PSICOPEDAGOGO/A EN UN SERVICIO DE NEUROPSICOLOGIA DE ADULTOS**

La neuropsicología es una rama de la psicología que se enfoca en la relación entre el cerebro y la conducta, la cognición y las emociones. En la formación del psicopedagogo, el conocimiento en neuropsicología es esencial para entender las causas subyacentes de los trastornos del aprendizaje adquiridos y del desarrollo, y así diseñar intervenciones educativas y terapéuticas efectivas y personalizadas.

La neuropsicología puede ayudar en la práctica clínica del psicopedagogo en muchos sentidos. Por ejemplo, a través del conocimiento de las funciones cerebrales y su relación con el comportamiento, el psicopedagogo puede realizar evaluaciones neuropsicológicas para determinar fortalezas y debilidades de los dominios cognitivos luego de una injuria cerebral o ante enfermedades neurodegenerativas. La información proporcionada por estas evaluaciones puede ser utilizada para diseñar programas educativos y terapéuticos adaptados a las necesidades específicas de cada individuo.

La intervención de la psicopedagogía Neurocognitiva se realiza teniendo en cuenta el funcionamiento del cerebro humano. La premisa es la estimulación de los procesos y configuraciones cognitivas, mediante programas de intervención cognitiva en niños, adolescentes y adultos con daños cerebrales adquiridos, deterioro neurodegenerativos progresivos.

Se trabaja desde la “reorganización o intervención cognitiva, cuando la función no se ha adquirido” o desde la rehabilitación cuando se trata de la recuperación de una función que se ha desarrollado pero por alguna razón se ha perdido, por lo tanto la terapia se orienta a la habilitación de funciones (re-aprender).

El concepto primordial del que se parte en la habilitación/rehabilitación Neurocognitiva es la plasticidad neuronal, es decir que a través de las estrategias neuroconfiguradoras se puede activar las neuronas, hacer que crezcan y se conecten con otras neuronas mediante la sinapsis, generando nuevos aprendizajes cognitivos y conductuales.

### **Procesos que se rehabilitan y / estimulan**

- Atención
- Memoria
- Pensamiento
- Lenguaje
- Comprensión Lectora/ Escritura
- Teoría de la mente / habilidades sociales
- Funciones Ejecutivas: memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, flexibilidad cognitiva- planificación- anticipación-monitorización de los propios procesos cognitivos.

En resumen, la neuropsicología es una disciplina fundamental en la formación del psicopedagogo y en su práctica clínica, ya que permite entender los procesos cerebrales implicados en el aprendizaje, en el desarrollo y frente a daños cerebrales adquiridos, y diseñar intervenciones educativas y terapéuticas ajustadas a las necesidades propias de cada paciente en particular.