

PROGRAMA DE LA RESIDENCIA DE NEUROPSICOLOGÍA EN REHABILITACIÓN PEDIÁTRICA

FLENI
SEDE ESCOBAR
PROVINCIA DE BUENOS AIRES
AÑO DE CREACIÓN: 2012

DIRECTORA MÉDICA: DRA. SILVIA INTRUVINI
COORDINADORA DEL SERVICIO: DRA. MA. FLAVIA DORREGO
COORDINADOR DE LA RESIDENCIA: LIC. MA. CECILIA GONZÁLEZ



Ruta 9. Kilómetro 53. Escobar, provincia de Buenos Aires
+54 (0348) 441-0000
www.fleni.org.ar

Contenidos

- 1- Fundamentación
- 2- Perfil del egresado
- 3- Organización general
- 4- Cronograma de rotaciones
- 5- Objetivos
- 6- Actividades
- 7- Recursos
- 8- Evaluación

1- Fundamentación

El instituto FLENI se encuentra comprometido con la excelencia en educación y entrenamiento clínico. Los profesionales de la institución brindan un entorno adecuado para la enseñanza de nuevos conocimientos y experiencias.

FLENI actualmente cuenta con un plantel de psicólogos formados en neuropsicología infantil, de los cuales la mayoría desarrollan actividades de docencia e investigación clínica.

La residencia constituye una instancia de formación relevante ya que brinda al egresado la posibilidad de tomar contacto con el ejercicio de la profesión (incluyendo aspectos de asistencia, docencia e investigación) y adquirir conocimientos en los diferentes dominios.

La implementación de un programa de Residencias en Neuropsicología Pediátrica en FLENI, permitirá brindar formación a un grupo de egresados calificados que se beneficiará con esta formación, y al mismo tiempo generará un recurso humano valioso para el futuro de la disciplina, en la Institución y en la comunidad.

Por otra parte, la tradición de esta institución en el manejo de las enfermedades neurológicas la convierten en uno de los principales referentes en el país, tanto para los pacientes como para otros profesionales de la salud.

Por lo tanto, el Instituto FLENI ofrece un ámbito de calidad y excelencia para la formación de postgrado en neuropsicología infantil y para la apertura de la residencia de neuropsicología infantil en la sede Escobar.

Este programa surge de la necesidad de definir la formación de los residentes y pautar las competencias que serán adquiridas a lo largo de los tres años. El mismo establece el perfil común esperado del egresado.

El presente programa deberá estar sujeto a un proceso continuo de evaluación y seguimiento.

Se destaca que al igual que ocurre con la puesta en marcha de cualquier desarrollo curricular, el presente programa deberá estar sujeto a un proceso continuo de seguimiento y evaluación que permita junto a todos los involucrados garantizar su permanente ajuste y actualización.

Nuestros objetivos y propósitos de la residencia son: el constituir un marco ideológico e institucional que oriente la formación de los residentes, como así también promover una formación que integre la perspectiva clínica e institucional. Insertar al profesional en la rehabilitación dando énfasis en la importancia de la interdisciplina del equipo de salud. Desarrollar capacidades docentes de supervisión y orientación dentro de la misma residencia. Estimular el desarrollo de la investigación y producción científica.

Sede Belgrano

Montañeses 2325
C1428AQQ - Bs. As. Arg.
Tel. 5777.3200

Sede Escobar

Ruta 9, Km. 52,5. Escobar
B1625XAF - Bs. As. Arg.
Tel. 03488.410000

2 - Perfil del egresado

El egresado será competente de manera autónoma en la evaluación, manejo y rehabilitación integral de pacientes pediátricos con enfermedades neurológicas.

Al finalizar la residencia el residente estará en condiciones de:

- Realizar una adecuada evaluación neuropsicológica utilizando los conocimientos teóricos, materiales de evaluación y habilidades prácticas necesarias.
- Realizar informes que describan en forma completa y comprensible el perfil neuropsicológico del paciente.
- Seleccionar, a partir de la evaluación, las conductas terapéuticas apropiadas según la edad, diagnóstico, fortalezas, debilidades e intereses del niño y/o adolescente.
- Seleccionar y desarrollar recomendaciones adecuadas de acuerdo al perfil neuropsicológico de cada paciente.
- Implementar apropiadamente la terapéutica adecuada.
- Exponer en ateneos internos perfiles neuropsicológico y evoluciones del paciente en forma clara, concisa y con fundamento teórico.
- Desarrollar acciones interdisciplinarias que beneficien la formación profesional y la rehabilitación del paciente.
- Diseñar y/o efectuar con el equipo de profesionales proyectos de investigación.
- Desarrollar actividades docentes en el ámbito asistencial y académico.

3 - Organización General

La duración de la residencia es de 3 años. La actividad se desarrollará de lunes a viernes de 9 a 17 hs. y los días sábados de 9 a 13 hs., de acuerdo a las necesidades del servicio y área de rotación.

Carga horaria: 60 % del tiempo asistencial, 40 % del tiempo de formación académica.

Durante los 3 años el residente desarrollará sus actividades en las diferentes Áreas,

Programas y Modalidades.

Rotaciones en el servicio de Neuropsicología:

- Área de Internación Pediátrica.
 - Programa de Rehabilitación de pacientes con alteración de la conciencia.
 - Programa de Rehabilitación cognitivo motora.
 - Programa de Acondicionamiento Clínico y de Equipamiento (Evaluación neurocognitiva).

- Programas de Rehabilitación Integral Intensiva: Hospital de Día.
 - Programa de Evaluación.
 - Clínica de Aprendizaje.
 - Programa de Trastornos del Neurodesarrollo.
 - Módulos de Evaluación Integral.

4 - Cronograma de Rotaciones:

Con el objetivo de profundizar los conocimientos en la evaluación y tratamiento de los pacientes pediátricos con dificultades en el neurodesarrollo, se organizan rotaciones internas por los diferentes programas con los que cuenta la institución. Asimismo se establece la rotación por otros servicios de la institución con el fin de promover el trabajo interdisciplinario y la derivación oportuna a otros profesionales de la salud, entendiendo su labor e incorporando conocimientos de estas áreas.

Las rotaciones externas obligatorias se encuentran orientadas a cubrir prácticas necesarias para aprender el ejercicio de la especialidad mientras que las optativas persiguen el objetivo de profundizar en algún área, temática o procedimiento de interés de cada residente.

	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
1°	PROGRAMA DE EVALUACIONES - PROGRAMA DE APRENDIZAJE - PROGRAMA DE INTERNACIÓN											
2°	PROGRAMA DE HOSPITAL DE DÍA INTEGRAL - PROGRAMA DE INTERNACIÓN											
3°	PROGRAMA DE INTERNACIÓN - PROGRAM DE APRENDIZAJE - PROGRAMA DE TD - PROGRAMA DE EVALUACIONES ROTACIÓN EXTERNA EXTRA MUROS											

5 - Objetivos y contenidos de la Residencia:

El objetivo general de la residencia es formar al profesional en la evaluación y rehabilitación de pacientes con gran variedad de déficits neuropsicológicos a causa de diversos desórdenes del sistema nervioso central, integrando dichos conocimientos con variables del desarrollo neurológico y psicológico sin descuidar variables ambientales que puedan estar incidiendo en la conducta. Asimismo entrenarlos a brindar recomendaciones e implementar tratamientos que puedan disminuir el impacto de los déficits neuropsicológicos en el funcionamiento cognitivo, emocional, social, educacional y ambiental. A su vez, proveer a los profesionales de experiencias de rehabilitación, interconsulta e interacción con profesionales de diversas disciplinas en un marco de trabajo interdisciplinario.

PRIMER AÑO

Objetivos específicos de primer año:

- Conocer el organigrama de la institución y el funcionamiento del área de neuropsicología como de cada una de los sectores en que el servicio participa (Internación y Ambulatorio).
- Conocer las funciones neuropsicológicas, sus correlaciones neuroanatómicas y las manifestaciones clínicas de las mismas.
- Administrar evaluaciones aplicables a pacientes en estado de mínima conciencia como aquellas baterías neuropsicológicas administrables a niños con un funcionamiento mayor a los seis años.
- Interpretar los resultados de las baterías mencionadas en correlación con desarrollo psicológico y neurológico del niño.
- Aplicar programa de estimulación sensorial para pacientes en mínima conciencia.
- Iniciarse en el manejo de técnicas de rehabilitación para cada déficit neuropsicológico en particular.
- Comprender y valorar la importancia del trabajo en equipo intra e interdisciplinario.
- Participar en las actividades académicas y de investigación de la residencia.

- Elegir apropiada de recomendaciones para cada caso en particular.
- Implementar según recomendaciones del equipo interdisciplinario las diferentes recomendaciones brindadas en relación a transferencias, uso de punteros, tecnología asistiva, etc.
- Comprender y valorar a la familia como parte del equipo terapéutico.

SEGUNDO AÑO

Objetivos específicos de segundo año:

- Conocer y administrar las baterías que se utilizan para evaluar niños menores de seis años y bebés.
- Realizar una elección apropiada de las baterías de evaluación para cada paciente en particular.
- Diseñar recomendaciones individualizadas para cada caso.
- Diseñar y modificar técnicas de rehabilitación para cada paciente en particular.
- Hacer partícipe a la familia de la rehabilitación y proceso terapéutico.
- Llevar a cabo devoluciones a la familia de los resultados de la evaluación y tratamiento.
- Afianzar los conocimientos adquiridos durante el año anterior y aplicarlos en situaciones de mayor complejidad.
- Participar en las actividades académicas y de investigación de la residencia.

TERCER AÑO

Objetivos específicos de tercer año:

- Diseñar diferentes pruebas terapéuticas para evaluar la evolución de pacientes en tratamientos neuropsicológicos.
- Llevar a cabo una presentación teórica en un ateneo general.

- Afianzarse en la función de referente de los residentes de 1º y 2º año llevando a cabo tareas de supervisión.
- Colaborar con el jefe de residentes en la organización de actividades académicas.
- Realizar un trabajo de investigación original para presentar en algún congreso del área

La residencia tiene una duración de 3 años e incluye rotaciones en los siguientes sectores (Internación, Módulos de Evaluación y Rehabilitación Integral Intensiva) Las rotaciones se organizaran de la siguiente manera:

Primer año: Internación y Módulos de Evaluación (Clínica de Aprendizaje, Módulos de Evaluación Integral) .

Segundo año: Internación y Hospital de Día.

Tercer año: Internación, Hospital de Día y Módulos de Evaluación (Clínica de Aprendizaje, Módulos de Evaluación Integral, Programa de Trastornos del Neurodesarrollo).

Objetivos y contenidos de la rotación por cada sector

SECTOR INTERNACIÓN PEDIÁTRICA

Objetivos generales:

- Conocer los perfiles neuropsicológicos de los pacientes con Traumatismo encéfalo craneano, accidente cerebro vascular y encefalopatía hipóxica isquémica.
- Evaluar y tratar pacientes en estado de mínima conciencia.
- Administrar “bedside evaluations”.
- Definir objetivos de tratamiento de pacientes en período subagudo de rehabilitación neuropsicológico posterior a la lesión del sistema nervioso central.

- Llevar a cabo tratamientos y diseñar actividades para pacientes que requieran tratamiento de déficits neuropsicológicos posterior al daño del sistema nervioso central.
- Aplicar recomendaciones de otras áreas en la rehabilitación del paciente (posicionamiento, medios de comunicación asistiva, etc.).
- Trabajar en forma interdisciplinaria pudiendo tanto brindar la visión y recomendaciones del área como valorar y aceptar las recomendaciones de las otras especialidades.
- Planificar el alta del paciente.

Objetivos clínicos del primer y segundo año:

- Evaluación con Western y Wessex de los pacientes en mínima conciencia.
- Administración de la Evaluación Pediátrica de Estado Mental.
- Tratamiento de pacientes en mínima conciencia.
- Tratamiento de paciente con déficits atencionales, mnésicos, visoperceptivos, visoconstruccionales, conductuales y de las funciones ejecutivas como consecuencia de traumatismos encéfalo craneano, accidentes cerebro vasculares, encefalopatías.
- Selección de recomendaciones para la familia.
- Redacción de informes de evolución y alta de pacientes-

Contenidos teóricos del primer y segundo año:

- Organización del sistema nervioso.
- Elementos de neuroanatomía y neurofisiología para neuropsicólogos.
- Neuroimágenes para neuropsicólogos.
- Funciones corticales y sus correlaciones neuroanatómicas.
- Estados de mínima conciencia y estimulación sensorial.
- Herramientas básicas de rehabilitación neuropsicológica.

Objetivos clínicos del tercer año:

- Diseñar recomendaciones para la familia.
- Implementar en conjunto con la familia y el equipo terapéutico un tratamiento de rehabilitación neuropsicológico holístico y ecológico.
- Diseñar evaluaciones adaptadas a la edad y limitaciones motoras o visuales del paciente para rastrear posibles déficits neuropsicológico y poder proceder a diseñar objetivos específicos de trabajo.
- Devoluciones a padres sobre evolución de los pacientes.

Contenidos teóricos del tercer año:

- Neuro y Fisiopatología y perfil neuropsicológico del TEC.
- Neuro y Fisiopatología y perfil neuropsicológico del ACV.
- Neuro y Fisiopatología de las encefalopatías.

SECTOR MÓDULO DE EVALUACIÓN INTEGRAL

Objetivo general del área:

- Formar al profesional en la evaluación y diagnóstico neuropsicológico del paciente (desde el nacimiento a los dieciocho años) derivado por probables déficits en las funciones corticales superiores.

Objetivos clínicos del primer año:

- Evaluación de pacientes con un funcionamiento mayor de seis años de edad.
- Adecuado manejo de situaciones motivacionales y conductuales a lo largo de la evaluación de niños escolares y adolescentes.
- Puntuación y evaluación de las baterías correspondientes al grupo etario mencionado.

- Redacción adecuada de informes con conclusiones claras y recomendaciones personalizadas.
- Adecuada presentación de las conclusiones del perfil neuropsicológico del paciente a los derivadores y equipo interdisciplinario.

Contenidos teóricos del primer año:

- Elementos básicos para una adecuada evaluación neuropsicológica.
- Instrumentos de evaluación neuropsicológica para niños de seis o más años de edad de funcionamiento
- Elementos de estadística para la adecuada interpretación de una evaluación neuropsicológica
- Interpretación de los resultados de la evaluación neuropsicológica
- Perfiles neuropsicológicos de ADHD, Trastornos de Aprendizaje, Discapacidad Intelectual y Trastornos de Espectro Autista.
- Adecuada selección de recomendaciones según el perfil neuropsicológico del paciente.

Objetivo clínicos del segundo año:

- Evaluación de pacientes con un funcionamiento mayor de tres años de edad.
- Adecuado manejo de situaciones motivacionales y conductuales a lo largo de la evaluación de niños preescolares.
- Puntuación y evaluación de las baterías correspondientes al grupo etario mencionado.
- Redacción adecuada de informes con conclusiones claras y recomendaciones personalizadas
- Adecuada implementación de sistemas de recompensas e incentivos para preescolares y niños con probable Trastorno de Espectro Autista.

Contenidos teóricos del segundo año:

- Instrumentos de evaluación neuropsicológica para niños entre tres y seis años de edad de funcionamiento.
- Interpretación de los resultados de la evaluación neuropsicológica.

- Perfiles neuropsicológicos de Retrasos Globales del Neurodesarrollo, Trastornos de Espectro Autista y trastornos del lenguaje.
- Elementos de neuro y psicofarmacología para neuropsicología.
- Adecuada selección de recomendaciones según el perfil neuropsicológico del paciente.

Objetivos clínicos del tercer año:

- Evaluación de todo el espectro de pacientes derivados al servicio.
- Supervisión de informes de residentes del primer y segundo año.

Contenidos teóricos del tercer año:

- Evaluaciones de desarrollo.
- Epilepsia.
- Efecto de los neuro y psicofármacos sobre los resultados de la evaluación neuropsicológica.

SECTOR REHABILITACIÓN INTEGRAL INTENSIVA

Objetivo general del área:

- Formar al profesional en la evaluación neuropsicológica, diseño de objetivos de tratamiento neuropsicológicos y prueba terapéutica.

Objetivos clínicos del segundo año:

- Evaluación de pacientes con un funcionamiento mayor de tres años de edad.
- Diseño de prueba terapéutica para niños con discapacidad intelectual moderada/severa, déficits atencionales, mnésicos, de organización, planificación, secuenciación, visoperceptuales, visoespaciales y visoconstructivos.
- Puntuación y evaluación de las baterías correspondientes al grupo etario mencionado.

- Redacción adecuada de informes con conclusiones claras y recomendaciones personalizadas.
- Adecuada presentación de las conclusiones del perfil neuropsicológico del paciente a los derivadores y equipo interdisciplinario.
- Devolución a la familia de las conclusiones del proceso diagnóstico y terapéutico con recomendaciones claras y personalizadas.

Contenidos teóricos del segundo año:

- Neuroanatomía, neurofisiología y perfil neuropsicológico de la encefalopatía crónica no evolutiva.
- Neuroanatomía, neurofisiología y perfil neuropsicológico de niño con mielomeningocele.
- Neuroanatomía, neurofisiología y perfil neuropsicológico del niño prematuro.
- Elementos y técnicas de la rehabilitación de la atención.
- Elementos y técnicas de la rehabilitación de la memoria.
- Elementos y técnicas de la rehabilitación de las funciones ejecutivas.
- Elementos y técnicas de la rehabilitación de la visopercepción y visoconstrucción.

Objetivos clínicos de tercer año:

- Evaluación de pacientes con un funcionamiento menor de tres años de edad.
- Adecuado manejo de situaciones motivacionales y conductuales a lo largo de la evaluación de bebés y deambuladores.
- Diseño de recomendaciones y objetivos de tratamiento para niños pequeños con Discapacidad Intelectual severa y Trastornos de Conducta.

Contenidos teóricos del tercer año:

- Neuroanatomía, neurofisiología y perfil neuropsicológico de diversos síndromes genéticos (Frágil X, Williams, Prader Willi, Turner, Down, etc.).
- Desarrollo de la atención.
- Desarrollo de la memoria.
- Desarrollo de las funciones ejecutivas.
- Desarrollo de la visopercepción y visoconstrucción.

6 - Organización general de actividades académicas y de capacitación

Núcleos de aprendizaje básicos

Las actividades de la residencia siempre deben cumplir con las siguientes finalidades:

- **Asistencia:** la actividad asistencial debe asegurar una fuerte formación práctica. Distribuir la actividad de tal modo que le permita tomar contacto con un número importante de pacientes y amplia variedad de condiciones clínicas para que pueda poner en práctica las habilidades de manejo del paciente.
- **Supervisión o guía tutorial:** a través de los neuropsicólogos del staff deberán planificarse actividades para que se interrelacionen para lograr el aprendizaje supervisado. Supervisión no solo como control de la tarea sino como medio de aprendizaje.
- **Actividad académica:** incluye ateneos, presentación de casos, lectura crítica, clases teórico/prácticas. Deben estar relacionados con la práctica diaria asistencial.
- **Clases teóricas:** se adjunta a continuación el programa de clases teóricas de modalidad virtual organizadas en seis módulos que el residente deberá tomar como parte de su formación.
- **Interdisciplina:** fomentar la interdisciplina con otras especialidades y con el resto del equipo de rehabilitación.

Actividades académicas:

Existe un cronograma de actividades académicas mensual diagramado por el Coordinador de la residencia. Se destina una hora diaria a la actividad académica que incluye:

- Clases teóricas en colaboración de neuropsicólogos del staff referentes y de otros profesionales del equipo interdisciplinario.
- Supervisión práctica y teórica de los pacientes a cargo.
- Clases y presentación de pacientes a cargo de los residentes.
- Lectura crítica de artículos.

- Lectura de literatura.
- Clases prácticas sobre técnicas de evaluación y de tratamiento.
- Taller interdisciplinario de residentes (ver anexo).

Además, el neuropsicólogo residente participa de todas las actividades no asistenciales y académicas del Servicio (Ateneos Clínicos, reuniones intra e interdisciplinarias) así como de los Ateneos centrales del CRI - CETNA.

Estrategias de capacitación:

- Observación de las sesiones de evaluación y tratamiento, de acuerdo al programa pautado.
- Ateneos clínicos y bibliográficos del equipo de Neuropsicología.
- Ateneos centrales interdisciplinarios.
- Ateneos interdisciplinarios de cada programa (Internación, Hospital de Día, Evaluación (semanales).
- Participación en reuniones con familiares y devoluciones de cierre de programas.
- Supervisiones individuales con el coordinador de residentes.
- Cursos internos.

Cronograma de Actividades por año

PRIMER AÑO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
9:00	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	INTERNACIÓN
10:00	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	INTERNACIÓN
11:00	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INTERNACIÓN
12:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	INTERNACIÓN
13:00	ATENEO INTERNACIÓN PEDIÁTRICA	LECTURA	ATENEO EVALUACIÓN	ATENEO NEUROPSICOLOGÍA	ATENEO EVALUACIÓN	
14:00	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	
15:00	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	
16:00	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	

Segundo año

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
9:00	H. DE DÍA	H. DE DÍA	H. DE DÍA	H. DE DÍA	H. DE DÍA	INTERNACIÓN
10:00	H. DE DÍA	H. DE DÍA	H. DE DÍA	H. DE DÍA	H. DE DÍA	INTERNACIÓN
11:00	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INTERNACIÓN
12:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	INTERNACIÓN
13:00	ATENEO INTERNACIÓN PEDIÁTRICA	LECTURA	ATENEO H. DE DÍA	ATENEO NEUROPSICOLOGÍA	ATENEO H. DE DÍA	
14:00	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	
15:00	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	
16:00	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	

Tercer año

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
9:00	EVALUACIÓN	H. DE DÍA	EVALUACIÓN	H. DE DÍA	EVALUACIÓN	INTERNACIÓN
10:00	EVALUACIÓN	H. DE DÍA	EVALUACIÓN	H. DE DÍA	EVALUACIÓN	INTERNACIÓN
11:00	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INTERNACIÓN
12:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	INTERNACIÓN
13:00	ATENEO INTERNACIÓN PEDIÁTRICA	LECTURA	ATENEO EVALUACIÓN / H. DE DÍA	ATENEO NEUROPSICOLOGÍA	ATENEO EVALUACIÓN / H. DE DÍA	
14:00	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	INFORMES	
15:00	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	
16:00	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	INTERNACIÓN	

Como parte de la formación teórica específica en neuropsicología, los residentes deberán cumplir con los requisitos del Programa de Actualización en Neuropsicología Infantil (Curso Virtual - FLENI).

Sede Belgrano

Montañeses 2325
C1428AQK - Bs. As. Arg.
Tel. 5777.3200

Sede Escobar

Ruta 9, Km. 52,5. Escobar
B1625XAF - Bs. As. Arg.
Tel. 03488.410000

Modalidad y Cronograma de Clases teóricas

La cursada tendrá una duración de dos años, dividido en seis módulos al final de cada uno de ellos tendrá una evaluación final. Asimismo el residente podrá participar diariamente de un foro de intercambio con el o los docentes a cargo de la clase.

- Clase: cada una de ellas será subida a la plataforma virtual el día martes de cada semana. Estará compuesta por:
 - Una guía de estudio donde se indican los objetivos y los temas que se tratarán en cada clase.
 - Los contenidos preparados por el docente, compuestos por uno o varios archivos/videos, donde también podrán encontrar links o artículos de profundización.
 - Preguntas de reflexión y una autoevaluación para que cada alumno pueda revisar su aprendizaje.
 - Lecturas complementarias.

Asimismo, de acuerdo a las características del tema y necesidad pedagógica del mismo podrán contar con bibliografía adicional, videos y fotos.

- Foro: Al final de la clase, se adjuntarán dos preguntas disparadoras o temas de discusión que serán el eje sobre el cual se llevará a cabo el foro. A su vez, habrá posibilidad de que los estudiantes pregunten sobre cualquier tema o cuestión relacionada con la clase de la semana al docente. En el foro, se podrán intercambiar experiencias, reflexiones, dudas e inquietudes con toda la comunidad virtual.

Las clases estarán subdivididas en 6 módulos y se dictarán a lo largo de dos años con una presentación semanal que incluirá una clase a cargo de un profesional experto en el tema y bibliografía obligatoria y optativa.

- Módulo I: Conceptos y herramientas básicas de neuropsiquiatría, psiquiatría y estadística para neuropsicología infantil.
- Módulo II: Desarrollo y evaluación de las funciones neuropsicológicas.
- Módulo III: Neurorehabilitación de las funciones neuropsicológicas.
- Módulo IV: Desórdenes genéticos y lesiones del SNC.
- Módulo V: Desórdenes del desarrollo.
- Módulo VI: Variables familiares, escolares y ambientales e integración clínica de la información.



Plan de estudio y Calendario

Primer año

Abril (Módulo I)

Clase	Docente
Historia e introducción a la neuropsicología pediátrica	Neuropsicólogo
Principios de neuroanatomía y neurofisiología para Neuropsicología Infantil I	Neurólogo o Neuropediatra
Principios de neuroanatomía y neurofisiología para Neuropsicología Infantil II	Neurólogo o Neuropediatra
Principios de neuro y psicofarmacología para neuropsicología infantil	Neuropediatra o Psiquiatra infantil

Mayo (Módulo II)

Clase	Docente
Desarrollo del SNC y sus malformaciones	Neuropediatra
Principios de imágenes para Neuropsicología Infantil	Neurólogo o Neuropediatra
Principios de estadística para neuropsicología	Especialista en el tema
Examen Módulo I	
Introducción a la evaluación neuropsicológica infantil	Neuropsicólogo

Junio (Módulo II)

Clase	Docente
Inteligencia	Neuropsicólogo
Evaluación de la inteligencia	Neuropsicólogo
Atención y su desarrollo	Neuropsicólogo
Evaluación de la atención	Neuropsicólogo

Julio (Módulo II)

Clase	Docente
Memoria y su desarrollo	Neuropsicólogo
Evaluación de la memoria	Neuropsicólogo



Receso invernal	
Receso invernal	
Funciones ejecutivas y su desarrollo	Neuropsicólogo

Agosto (Módulo II y III)

Clase	Docente
Evaluación de la funciones ejecutivas	Neuropsicólogo
Lenguaje y su desarrollo	Fonoaudióloga
Evaluación neurolingüística	Neurolingüista
Funciones visoperceptuales y su evaluación	Neuropsicólogo

Septiembre (Módulo II y III)

Clase	Docente
Interpretación de evaluación neuropsicológica y diseño de informes	Neuropsicólogo
Examen Módulo II	Neuropsicólogo
Disapacidad Intelectual	Neuropsicólogo
Estrategias de tratamiento en discapacidad intelectual	Psicopedagogo

Octubre (Módulo III)

Clase	Docente
Rehabilitación de la atención	Neuropsicólogo
Rehabilitación de la memoria	Neuropsicólogo
Rehabilitación de las funciones ejecutivas	Neuopsicólogo
Rehabilitación del lenguaje	Neurolingüista
Rehabilitación de las funciones visoperceptuales	Neuropsicólogo

Noviembre (Módulo III)

Clase	Docente
Diseño de recomendaciones y objetivos de tratamiento	Neuropsicólogo
Elementos básicos para búsquedas bibliográficas y científicas	Especialista en el tema



Elementos básicos de investigación	Especialista en el tema
Examen: Módulo III	

Segundo año

Abril (Módulo IV)

Clase	Docente
Desórdenes genéticos en niños y perfiles neuropsicológicos I	Neuropediatra y neuropsicólogo
Desórdenes genéticos en niños y perfiles neuropsicológicos II	Neuropediatra y neuropsicólogo
Prematuros, bajo peso y perfil neuropsicológico	Neuropediatra y neuropsicólogo
Parálisis Cerebral y perfil neuropsicológico	Neuropediatra y neuropsicólogo

Mayo (Módulo IV)

Clase	Docente
Herramientas básicas de posicionamiento y tecnología asistiva	Terapista ocupacional y Fonoaudióloga
TEC y perfil neuropsicológico	Neuropediatra y neuropsicólogo
Tratamiento neuropsicológico del TEC	Neuropsicólogo
Mielomeningocele e hidrocefalia	Neuropediatra y neuropsicólogo
Tumores del SNC y perfiles neuropsicológicos	Neuropediatra y neuropsicólogo

Junio (Módulo IV y V)

Clase	Docente
ACV y perfil neuropsicológico	Neuropediatra y neuropsicólogo
Epilepsia y perfil neuropsicológico	Neuropediatra y neuropsicólogo
Examen Módulo IV	
ADHD y perfil neuropsicológico	Psiquiatra infantil y neuropsicólogo

Julio (Módulo V)

Clase	Docente
Tratamiento del ADHD	Psiquiatra infantil y neuropsicólogo



Autismo	Psiquiatra infantil
Tratamiento de Autismo I	Especialista en el tema
Receso	
Receso	

Agosto (Módulo V)

Clase	Docente
Tratamiento de Autismo II	Especialista en el tema
Síndrome de Asperger, perfil neuropsicológico y tratamiento	Psiquiatra, neuropsicólogo
Trastornos específicos del aprendizaje	Psicopedagoga
Tratamiento de los trastornos específicos del aprendizaje	Psicopedagoga
Diagnóstico y tratamiento de niños con desórdenes del hemisferio derecho	Neuropsicólogo

Septiembre (Módulo V)

Clase	Docente
Trastornos del lenguaje	Fonoaudióloga
Tratamiento de TEL	Fonoaudióloga
Otros trastornos psiquiátricos y perfil neuropsicológico	Psiquiatra y neuropsicólogo
Desórdenes del movimiento pediátrico	Neuropediatra y neuropsicólogo

Octubre (Módulo V y VI)

Clase	Docente
Examen Módulo V	
Integración escolar	Psicopedagogo
Aspectos psicológicos del niño con discapacidad y su familia.	Psicólogo
Aspectos legales del niño con discapacidad	Asistente Social
Musicoterapia	Musicoterapeuta

Noviembre (Módulo VI)

Clase	Docente
Caso Clínico I	Neuropsicólogo
Caso Clínico II	Neuropsicólogo

Caso Clínico III	Neuropsicólogo
Examen Módulo VI	

Actividades docentes de la residencia

- Ser capaz de preparar y presentar adecuadamente Ateneos Clínicos. Ser capaz de preparar y presentar adecuadamente clases de la especialidad.
- Ser capaz de acompañar, a medida que avance en su programa, a los residentes en formación en el proceso de aprendizaje.

Actividades de investigación

- Participar del diseño, realización y publicación de un trabajo de investigación.

7 - Recursos:

- Recursos Docentes: Coordinadora del servicio, Jefe de Residentes, Neuropsicólogos de planta, Médicos de planta, Profesionales de la salud de otras áreas.
- Recursos Asistenciales: Pacientes ambulatorios (promedio 1350 anuales), Pacientes internados (18 camas).
- Equipamiento e infraestructura: Biblioteca, Acceso a la base de datos, Plataforma virtual, Test y Evaluaciones estandarizadas, Técnicas de Evaluación en Realidad Virtual, Sala y Recursos de Tecnología Asistiva, Gimnasios de rehabilitación, Gimnasio para pacientes con alteraciones de conciencia, Sala de Estimulación Multisensorial, Sala de AVD, Consultorios, Oficinas, Computadoras, Juguetes.

8 - Evaluaciones:

Si bien el proceso de evaluación se realiza en forma continua, el mismo se formaliza en una evaluación de desempeño por cada rotación realizada y una evaluación final por cada año.

La misma consta de:

- Evaluación de desempeño del residente.
- Evaluación del Competencias: cumplimiento de objetivos por año, eficacia de selección de estrategias utilizadas y aplicación de instrumentos de evaluación.

Además, el residente de Neuropsicología deberá:

- Cumplir con la instancia de evaluación del Programa de Actualización en Neuropsicología Infantil, para cada uno de los módulos de las clases teóricas.
- Realizar al menos una clase y un ateneo teórico a lo largo de la residencia.
- Compartir sus conocimientos al resto del equipo a través de un ateneo clínico luego de las rotaciones externas.
- Colaborar en el diseño y realización de trabajos de investigación propios del área.



ANEXO

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE RESIDENTES

		RESIDENTE		SUPERVISOR	
		NOTA	OBSERVACIONES	NOTA	OBSERVACIONES
ÁREA ASISTENCIAL	HISTORIA CLÍNICA				
	PACIENTE				
	FAMILIA				
	ATENEOS				



Fleni

Neurología
Neurocirugía
Rehabilitación

60 AÑOS

ÁREA INTERPERSONAL	ÁREA ACADÉMICA				
	EQUIPO NEUROPSICOLOGÍA	SUPERVISIÓN	INVESTIGACIÓN		

Sede Belgrano
Montañeses 2325
C1428AQK - Bs. As. Arg.
Tel. 5777.3200

Sede Escobar
Ruta 9, Km. 52,5. Escobar
B1625XAF - Bs. As. Arg.
Tel. 03488.410000



Fleni

Neurología
Neurocirugía
Rehabilitación

60
AÑOS

PUNTUALIDAD Y PRESENTISMO	SESIÓN - ATENEO ENTREGAS				
	EQUIPO GENERAL				

Sede Belgrano
Montañeses 2325
C1428AOK - Bs. As. Arg.
Tel. 5777.3200

Sede Escobar
Ruta 9, Km. 52,5. Escobar
B1625XAF - Bs. As. Arg.
Tel. 03488.410000

www.fleni.org.ar

@FleniOficial

Anexo 2:

Trabajos de Investigación presentados por Residentes

PERFIL DEL WISC IV EN NIÑOS CON ADHD

Autores: Grad Gut, A; Carullo, P.; Dorrego, M.F.; Intruvini, S.
Congreso de SONEPSA (Sociedad Argentina de Neuropsicología), 2016

PROGRAMA DE DETECCIÓN TEMPRANA DE TEA: DATOS PRELIMINARES DE ESTUDIO RETROSPECTIVO

Autores: González, M.C.; Sosa, R.; Alzúa, M.; Dorrego, M.F.; Ferrea, M.;
Intruvini, S.
Congreso ORITEL (Organización Internacional de TELETONES), 2015

EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA EN PACIENTES CON ENCEFALITIS ANTI NMDA

Autores: Villarroel, F; Dorrego, M.F; Carullo, P; Cozzo, V, Intruvini, S.
Congreso de SONEPSA (Sociedad Argentina de Neuropsicología), 2016

PERFIL DE DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO DE UN CASO DE UN NIÑO CON SÍNDROME DE PETTY

Autores: Manzanares, P.; Carullo, P.; Dorrego, M.F.; Licandro, J.; González
M.C.; Intruvini, S.
Congreso de SLAN (Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología), 2017

EVALUACIÓN DE SCREENING COGNITIVO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON DAÑO CEREBRAL PERMITE VALORAR CAMBIOS DURANTE EL PROCESO DE REHABILITACIÓN: UN ESTUDIO PRELIMINAR

Autores: Sosa R.; Ferrea M.; Dorrego M.; Uhrig P.; Agost C.; Intruvini S.
Congreso de SLAN (Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología), 2017

- Líneas actuales de investigación:
 - Alteraciones del Estado de Conciencia
 - Trastornos de Espectro Autista
 - Encefalitis

Anexo 3:

Rotaciones Externas de Residentes

Rotante: Pamela Manzanares

Lugar: Boston´s Childrens Hospital

Servicios: General Outpatient, Epilepsy, Neuro-Oncology, Brain Injury y Learning Disabilities, Infant & Toddler Assessment, Spina Bifida, Cerebrovascular Disorders and Stroke.

Fecha: 17/4/18 al 16/5/18

Rotante: Flor Villaroel

Lugar: Royal Children´s Hospital

Servicios: Mental Health, Cancer Centre, Maxillofacial Neonatal Plastic Surgery, Epilepsy Clinic y Murdoch Research Institute.

Fecha: 15/1/19 al 2/3/19