

Jornada de actualización en morfosintaxis: de la evaluación a la intervención

Docente: Flga Soledad Parada Salazar

Universidad de Chile

Magister en Trastornos del lenguaje y habla

Universidad de Talca

Dirección: Dra. Silvia Intruvini

Coordinación: Lic. Diana Díaz

Descripción:

Jornada de 16 hrs de duración, que incluye análisis de videos, transcripción de muestras de lenguaje de niños, análisis morfológico, gramatical, sintáctico y de errores de las muestras de lenguaje. Redacción de resultados para informes fonoaudiológicos, asociación de resultados con la planificación de intervención del nivel. Actualización de intervención, estrategias basadas en la evidencia, creación de actividades de intervención con retroalimentación directa.

Fecha: sábado 4 (de 8.30 a 18.00 hs) y domingo 5 de mayo (de 9.00 a 17.30 hs) de 2019

Lugar: Auditorio Fleni Belgrano

Valor: Inscripción temprana 3500,00 \$ (hasta el 12 de abril 2019)

Inscripción: 4000,00 \$ (a partir del 13 de Abril de 2019).

Inscripción: www.fleni.org.ar/simposios

Para confirmar inscripción enviar comprobante de pago a cursoscetna@fleni.org.ar

Programa de la jornada:

Día 1

- 8.30 Acreditación - Concurrir con comprobante de pago.

- 9:00-11:00

- Reactivación de conceptos bases de morfosintaxis

- Análisis de videos y transcripción de muestras
- Análisis morfosintáctico de muestras simples

- 11.00 - 11.30 receso

- 11:30-13:30

- Análisis de videos y transcripción de muestras
- Análisis morfosintáctico de muestras complejas
- Redacción de resultados del análisis

- 13.30 - 14.30 Almuerzo (por su cuenta)

- 14:30-16:00

- Análisis de resultados de muestras de lenguaje, jerarquización de los contenidos para la intervención. Actividad práctica con resolución de casos

- 16.00 - 16.30 Receso

- 16.30 - 18.00

- Análisis de resultados de muestras de lenguaje, jerarquización de los contenidos para la intervención. Actividad práctica con resolución de casos (continuación)

Día 2

9:00-11:00

- Análisis de estrategias y actividades de intervención MS basadas en evidencia en preescolares con TDL

11.00 - 11.30 Receso

11:30-13:30

- Análisis de estrategias y actividades de intervención MS basadas en evidencia en escolares con TDL

13.30 - 14.30 Almuerzo (por su cuenta)

14:30-17:30

- Creación de actividades para trabajar el nivel morfosintáctico, revisión y retroalimentación por grupo de trabajo.

Estrategias metodológicas: Trabajo en parejas de análisis de casos y de videos. Se enviará manual de análisis morfosintáctico para lectura previa a la jornada y como material complementario.

Lic. SOLEDAD XIMENA PARADA SALAZAR:

Licenciada en Fonoaudiología, distinción máxima.

Magister en trastornos de habla y lenguaje, Universidad de Talca.

Tesis Procesamiento Léxico en niños con Trastorno Específico del Lenguaje. Nota 6,8

Dedicada al trabajo con niños y adolescentes, orientada hacia el trabajo colaborativo, con 10 años de experiencia conformando equipos de trabajo principalmente en contexto educativo, coordinando la toma de decisiones en el proceso de intervención. Profesional con habilidades comunicativas adecuadas para el trabajo en equipo, con dotes de gestión y liderazgo. Preocupada de la actualización permanente de la disciplina.