



EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

NEUROLINGÜÍSTICA EN NIÑOS NO VERBALES

El abordaje de niños no verbales constituye un desafío en el trabajo fonoaudiológico por la falta de lenguaje oral y la escasez de métodos formales para esta población. El objetivo de esta jornada es brindar un espacio de capacitación en donde se desarrollarán temas relacionados con la evaluación e intervención neurolingüística.

Fecha: 27 de octubre de 2018

Costo: \$1800 (descuento del 10% para grupos de 4 personas y/o descuento individual para profesionales con matrícula al día del Colegio de Fgas de la Prov. de Bs As).

Programa de la Jornada:

9:00hs	Acreditación	
9:30hs	Desarrollo de la Comunicación.	<i>Disertante:</i> Lic. Silvia Grappasonno
11:00hs	Break	
11:30hs	Evaluación Temprana del y Desarrollo Comunicativo Lingüístico (parte I).	<i>Disertantes:</i> Lic. Diana Díaz Lic. Luciana Francabandiera
12:45hs	Almuerzo	
13:45hs	- Evaluación Temprana del y Desarrollo Comunicativo Lingüístico (parte II).	<i>Disertante:</i> Lic. Solange Da Ponte Cavaco

15:00hs	Break	
15:30hs	Enfoques de Intervención.	<i>Disertante: Lic. Constanza Silva</i>
17:00hs	Entrega de certificados	

Brief de las Disertantes:

LIC. SILVIA GRAPPASONNO: Se graduó en el año 2000 en la **Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires** (UBA), como **Licenciada en Fonoaudiología**. Entre 1999 y 2001 participó en **A.E.D.I.N** (Asociación en Defensa del Niño Neurológico), desempeñando tareas en el Área Educativa. En 2001 inició la Concurrencia en Fonoaudiología en el **Hospital de Agudos Carlos G. Durand**, perteneciente al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

En 2002 inició la Residencia en Fonoaudiología en el **Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca**, perteneciente al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, finalizando la misma en el año 2005. En estos tres años formó parte de los servicios de foniatría, terapia del lenguaje, audiológica y terapéutica audiológica. En el transcurso de la residencia realizó rotaciones por el **Área Programática** del **Hospital D. Vélez Sarsfield** y por la **Clínica del Lenguaje**, del **Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan**, bajo la capacitación de la Dra. Martha Boullón.

En 2007 realizó curso de **Posgrado en Tecnología Asistiva con especialización en Medios Alternativos-Aumentativos para la Comunicación y el Aprendizaje** dictado en A.E.D.I.N con el aval de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. En 2008 y 2009 realizó curso de **Posgrado Alteraciones de la Deglución en Niños y Adultos con y sin Patologías Neurológicas**, dictado en el **Instituto de Rehabilitación Psicofísico (IREP)** y a cargo de las coordinadoras docentes **Dra. Silvia Jury** y **Lic. Liliana Santamarina**. En el 2009 se certificó en **Introducción a la técnica PROMPT**, con la **Lic. Gabriela Sanchez**. En 2015 se formó en la **"Evaluación del Aspecto Pragmático del Lenguaje Infantil en la Clínica Fonoaudiológica: Batería ICRA-A"** dictado por la **Lic. María del Valle Abraham** – Hospital Italiano. En el 2016 se capacitó en el **"Abordaje de la caja torácica para mejorar la respiración, fonación, control postural y movimiento"** dictado por **Rona Alexander** (Instructora Coordinadora NDT). En 2017 se formó en el método **"Assessment and Treatment Using the SOS Approach to Feeding"**, dictado por **Kay Toomey, PhD** y ese mismo año se capacitó en la administración del test **"IDTEL" (Instrumento de diagnóstico para los Trastornos Específicos del Lenguaje en edad escolar)**, dictado por la **Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso**.

Actualizó su formación realizando cursos en **Nuevos Enfoques sobre Tartamudez, Abordaje Audio lingüístico en Niños Hipoacúsicos, Actualización en Trastornos del desarrollo del Lenguaje, Integración a la teoría de Integración Sensorial, Integración Sensorial Oral, Rehabilitación Neurocognitiva en Afasias, capacitación en el proceso de Alimentación y Deglución en niños con patología neuromotora, Trastornos Específico del Lenguaje (TEL), jornadas de Formación en niños con Trastornos de Comunicación y Lenguaje**, dictado por la **Lic. Isabelle Monfort Juarez** y recientemente en la jornada **"Los trastornos específicos del lenguaje y sus comorbilidades. Descripción e intervención lingüística, escolar y social"** dictado por la **Dra. Elvira Mendoza Lara – Dra. Verónica Maggio, Dra. Nora Grañana – Dra Silvia Figiacone – Lic. Andrea Larroulet**.

Ha participado en actividades científicas en carácter de disertante en Jornadas y Congresos organizados por el **Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**. En el año 2013 ha presentado un trabajo científico en calidad de posters en el **Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN- Paraguay)** y ha realizado presentación en el **Congreso de la Asociación Argentina de Psiquiatría Infantil (AAPI)**. En 2017 y 2018 ha dictado **talleres sobre CELF Preschool 2 y CELF 4** en las distintas sedes del Colegio de Fgas de la Prov. de Bs As (**COFOBA**). Desde el 2014 hasta la actualidad forma parte del **cuerpo docente del Curso Virtual "Programa a distancia: Neurorehabilitación Fonoaudiológica Pediátrica"** y del curso **"Programa a Distancia de Actualización en Neuropsicología"** - Fleni, Sede Escobar.

Desde el año 2005 integra el **Equipo de Rehabilitación Neuropediátrico de Fleni**, en el Centro Educativo Terapéutico de Niños y Adolescentes, Escobar.

LIC. DIANA DIAZ: Se graduó en el año 1996 en la **Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires** (UBA), como **Licenciada en Fonoaudiología**. En dicho año participó en el Servicio de Intervención Temprana del Instituto Municipal de Rehabilitación de Vicente López (ACCERVIL). En 1997 inició concurrencia en el **Hospital Pirovano** en el servicio de Fonoaudiología. Durante el transcurso de ese año Integró el **Equipo de Salud Mental (Coordinando el Servicio de Fonoaudiología)** perteneciente al Centro de Salud Dr. Luis Resio, Escobar hasta el año 2000. En 1998 ingresó como integrante del Equipo Interdisciplinario de la **Escuela Especial 501 Maria Montessori**. Se incorporó en 1999 al equipo de Fonoaudiología - Depto de Neuropsicología FLENI. En el año 2000 y por 6 meses realizó capacitación a cargo de la **Instructora Senior NDT Christine Nelson** en **Centro de Aprendizaje Cuernavaca**. Durante su estadía realizó curso **Feeding and Pre-speech Issues-The mild and moderately Impaired Child** dictado por **Suzanne Evans Morris, Ph.D.** En 2001 realizó formación en EEUU, participando de Early Intervention Program, Mailman Center, dependiente del **Jackson Memorial Hospital**. Se capacitó en evaluación y tratamiento de la deglución en población pediátrica y participó en **Clinica Feeding and Swallowing Disorder Team de Miami Children's Hospital**. En el transcurso de ese año realizó el **Curso Básico de Neuro Desarrollo- Concepto Bobath** (Course in the Treatment of Children With Cerebral Palsy) aprobado por Bobath Center, Londres. En 2005, realizó curso de **Posgrado en Tecnología Asistiva** con especialización en **Medios Alternativos-Aumentativos para la Comunicación y el Aprendizaje**.

En 2006 y 2007 realizó cursos de posgrado: **"Perspectivas en integración Sensorial" y "Tratamiento en Integración Sensorial"**, dictado por **Erna Imperatore Blanche, PhD, OTR**, y certificado por University of Southern California department of Occupational Science And Therapy. Durante el transcurso de ese año se certificó en **Introducción a la Técnica Prompt**.

En 2010 tomó cursos **Beckman Oral Motor: "Assesment & intervention"** y **"Oro Facial Deep Tissue Release"** con Debra Beckman.

De forma anual, en el año 2013, realizó el curso de Postgrado **"Neurolingüística cognitiva en evaluación e intervención en trastornos del lenguaje infanto-juvenil"** a cargo de la Lic. Mónica Rousseau.

En 2017 y 2018 ha dictado **talleres sobre CELF Preschool 2 y CELF 4** en las distintas sedes del Colegio de Fgas de la Prov. de Bs As (**COFOBA**). Desde el 2014 hasta la actualidad coordina **el Programa a distancia: Neurorehabilitación Fonoaudiológica Pediátrica** y participa como docente en el **Programa a Distancia de Actualización en Neuropsicología** y del curso virtual **Diagnóstico y tratamiento de la Dislexia** - Fleni, Sede Escobar.

En el año 2018 participó como coautora de trabajo científico en calidad de póster en el **Congreso internacional Brain Injury Across The Age Spectrum (Houston- Texas)**. Organizó y participo en el Taller It Takes Two Talk por Jo-Anne Gray, del Centro Hanen.

Desde el año 2000 integra el Equipo de Rehabilitación Neuropediátrico de Fleni, en el Centro Educativo Terapéutico de Niños y Adolescentes, Escobar. En la actualidad se desempeña como **Coordinadora del Servicio de Fonoaudiología Pediátrica**.

LIC. SOLANGE DA PONTE CAVACO: Se graduó en el año 2013 en la **Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA)**, como **Licenciada en Fonoaudiología**. Durante el año 2012 participó en tareas de evaluación perceptual, Laboratorio de Investigaciones Sensoriales **INGIEM-CONICET-UBA**. Proyecto PAEP PID 094.

En 2013 inició la Residencia en Fonoaudiología en el **Hospital General de Agudos D. Vélez Sarsfield**, perteneciente al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, finalizando la misma en el año 2016. En el transcurso realizó rotaciones en el **Hospital de Rehabilitación Juan Manuel Rocca**, por el **Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan**, bajo la capacitación de la Dra. Maiocchi Alicia y en el **Área de Odontoestomatología del Hospital General de Niños Pedro Elizalde** a cargo de la Lic. Mónica Trovato.

Durante los años 2014 y 2016 realizó cursos para graduados dictados por la **Facultad de Posgrado de Psicología de la Universidad de Buenos Aires**, entre ellos: **Neuropsicología Infantil** dictado por la Dra. Grañana Nora, **Clínica en las Alteraciones del Lenguaje**, Dr. Aldo Ferreres, **Evaluación Neuropsicológica en Niños**, Dra. Richaudeadu, **Psicolingüística del Desarrollo**; pertenecientes a la carrera de Especialización en Neuropsicología Clínica. En el año 2015 realizó Rotación especial en el **Servicio de Investigación y Rehabilitación de Enfermedades Neurológicas. CEMIC**, realizando prácticas en el área de evaluación Neuropsicológica y Tratamiento, a cargo de la Lic. Martelli María y Lic. Feldman Mónica. En el mismo año completó **Curso de Neurodesarrollo en Niños y Niñas con Antecedentes de Prematurez** dictado por el equipo del **Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Pedro Garrahan** y se desempeñó como disertante en la Carrera de Médico Especialista en Pediatría, Tema: **El Lenguaje y sus Características**. Universidad de Buenos Aires, **Unidad Académica Hospital Gral. De Agudos Dr. D. Vélez Sársfield-U.B.A.**

Realizó **Diplomatura en Trastornos del Lenguaje Infantil desde una Perspectiva Neurolingüística**, en la **Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Austral** y **Certificación en Método Chiavaro-Técnica NM-F** Módulo I y II. **(CEMEC)** Capacitación en **Diagnóstico y Terapéutica de Trastornos en Respiración, Deglución, Habla. Método y Técnica Neuromuscular-Funcional**. Lic. Norma Chiavaro.

En 2017 se formó en el método **"Assessment and Treatment Using the SOS Approach to Feeding"**, dictado por **Kay Toomey, PhD**.

Actualizó su formación realizando cursos: **Intervención neuropsicolingüística desde el nacimiento hasta el ingreso escolar. ASALFA**, **Curso Anual de Neurorehabilitación Fonoaudiológica Pediátrica. Fleni**, **Curso Básico de Ética en Investigación, Ministerio de Salud. Dirección General de Docencia y Capacitación Hospital Tornú. Curso Desórdenes Fonológicos del desarrollo (ASALFA). Rehabilitación Neurocognitiva en Afasias.**

Ha participado en actividades científicas en carácter de disertante en Jornadas y Congresos organizados por el **Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**. En el año 2018 participó como coautora de trabajo científico en calidad de póster en el **Congreso internacional Brain Injury Across The Age Spectrum (Houston- Texas)**. En el año 2018 ha dictado **talleres sobre CELF Preschool 2 y CELF 4** en las distintas sedes del Colegio de Fgas de la Prov. de Bs As **(COFOBA)**.

En el año 2017 se ha incorporado al **Servicio de Fonoaudiología del Hospital Materno Infantil de Tigre Luis Escardó –UPRI-**, integrando el **Equipo Interdisciplinario de Neurodesarrollo**. Desde el año 2016 integra el **Equipo de Rehabilitación Neuropediátrica de Fleni**, en el Centro Educativo Terapéutico de Niños y Adolescentes, Escobar.

LIC. LUCIANA FRANCOBANDIERA: Se graduó en el año 2008 en la *Facultad de Psicología de la Universidad del Salvador (USAL)*, como *Licenciada en Psicología*.

En el año 2009 al 2011 realizó la *formación en psicoterapias en el Centro de Estudios en Psicoterapias Dr. Hector Fiorini*. En el año 2010 al 2011 realizó la *Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico en la USAL*. En el año 2012 realizó materias de la *especialización en Neuropsicología Infantil en la UBA*. En el año 2013 realizó la formación integral en *Terapia Cognitiva-Conductual Infanto-Juvenil en ETCI*. En el año 2014 realizó la *Diplomatura en Estimulación y Rehabilitación Cognitiva Infanto-Juvenil, Fundación de Neuropsicología Clínica*.

Entre los años 2014 y 2018 realizó cursos de actualización profesional: *Diagnóstico y tratamiento de la dislexia (Fleni)*, *Perfil neuropsicológico en los grandes trastornos de inicio en la infancia. Evaluación y estrategias de tratamiento, SONEPSA*, *Evaluación de habilidades cognitivas e inteligencia, UBA*. *La discapacidad mental, CEP Fiorini*. *Evaluación psicológica en niños. Diagnósticos diferenciales, UBA*. *Evaluación y rehabilitación en memoria, IAPSA*. *Evaluación y rehabilitación en Dispraxias. IAPSA*. *Evaluación y rehabilitación en Cognición Social. Fundación Ineco*.

En el año 2018 realizó la *certificación oficial en ADOS 2 en IAPSA*.

Ha participado en diversos congresos y actividades científicas organizados por *SONEPSA*. En el año 2018 ha presentado un trabajo científico en calidad de poster en el *Congreso de Discapacidad de la SAP y en el Congreso argentino de Neuropsicología*.

Durante los años 2008 a 2009 integró *equipos de tratamiento en centros educativos terapéuticos (Nuestra señora del Lujan, Fundación CISAM)*, el *equipo de coordinación del Frente de artistas del Hospital Borda* y el *equipo de fortalecimiento vincular en el hogar de tránsito Juanito*. Durante los años 2009 a 2011 integró el *equipo de Integración Escolar de ADEEI* y el *equipo de psicoterapias de niños en la Fundación para la salud mental de Graciela Peyrú*. Durante los años 2012 a 2015 integró el *equipo de psicoterapias de niños de MEDICUS y de psicoterapias de adultos del CEMIC*. Desde el año 2011 hasta la actualidad trabaja en consultorio privado realizando evaluación y tratamiento psicoterapéutico y neuropsicológico a niños y adolescentes.

Desde el año 2011 integra el *Equipo de Neuropsicología Infantil de Fleni*, en el Centro Educativo Terapéutico de Niños y Adolescentes, Escobar.

LIC. CONSTANZA SILVA: Se graduó en el año 2011 de *Lic. en Fonoaudiología en la Universidad del Salvador*. Del 2014 al 2017 realizó la *residencia en fonoaudiología pediátrica en Fleni*.

Cursó el posgrado en *Semiología, evaluación y terapéutica aplicada en el enfoque neurolingüístico de los trastornos del lenguaje infantil en la Universidad del Museo Social Argentino* y la *diplomatura en trastornos del lenguaje de la Fundación de Neuropsicología Infantil*.

Realizó el curso *"Evaluación y diagnóstico neuropsicológico con énfasis en los trastornos del lenguaje"* de *CAPINEP* y el *"Curso de Especialización en Abordaje Cognitivo Conductual"*, *Fundación Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan*. Realizó el curso de *introducción a la técnica PROMPT* y el *curso de neuorehabilitación fonoaudiológica pediátrica de Fleni*. Participó del curso *"Intervención en Trastornos del Espectro Autista"*, *Fundación DAICAD*. Asistió a la *"Jornada Internacional TECTEA"*, *Grupo CIDEP*. Realizó el curso *"Entrenamiento y rehabilitación de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes con autismo y síndrome de Asperger"*, *dictado por la Dra. Alba Richaudeau*. Realizó el curso *"Estimulación temprana y evaluación del neurodesarrollo en el seguimiento del bebé de riesgo"*, *Universidad CAECE*.

Se formó en el método *"Assessment and Treatment Using the SOS Approach to Feeding"*, *dictado por Kay Toomey, PhD*. Realizó la formación en el *programa "It takes to talk"*, *Instituto Hanen*.

Es docente del curso de *"Neuorehabilitación fonoaudiológica pediátrica"* de *Fleni*. En el 2017 disertó en el *Simposio de Tecnología Asistiva, Fleni Escobar*.

Trabajó del año 2011 al 2014 en *I.M.E.N.I.C, Campana*.

Desde el año 2014 integra el *Equipo de Rehabilitación Neuropediátrica de Fleni*, en el Centro Educativo Terapéutico de Niños y Adolescentes, Escobar. Formó parte del *equipo de Tecnología Asistiva Pediátrica, Fleni Escobar*.